

บทเร้าของพระเยซูคริสต์ สำหรับเด็ก



วัยเด็กและพันธกิจ
เร้าของพระเยซู
8 บทเร้า

การนำนักเรียนสู่พระคริสต์

ในฐานะที่เป็นครูสอนพระคัมภีร์ คุณได้รับเกียรติในการนำนักเรียนในชั้นมารู้จักกับพระเจ้า ผู้ทรงสร้างพวกเขา ทรงรักพวกเขาและปรารถนาที่จะมีสัมพันธ์ส่วนตัวกับเด็กเหล่านี้ บางทีคุณอาจจะสงสัยว่านักเรียนของคุณสามารถที่จะเข้าใจถึงความจำเป็นในการรู้จักพระเจ้าอย่างเป็นส่วนตัวได้หรือไม่ มีเรื่องในพระคัมภีร์ที่อยู่ในบทเรียนชุดพันธกิจช่วงแรกของพระเยซูบันทึกไว้ว่า พระเยซูทรงตั้งใจที่จะใช้เวลากับเด็กๆ ที่มาหาพระองค์ พระองค์ทรงรู้จักธรรมชาติของเด็กและความอยากรู้อยากเห็นของพวกเขา ทำให้เด็กสามารถรับรู้และเข้าใจความต้องการฝ่ายจิตวิญญาณของตนเองได้

"จงยอมให้พวกเด็กเล็ก ๆ เข้ามาหาเรา และอย่าห้ามพวกเขาเลย เพราะว่าอาณาจักรของพระเจ้าย่อมเป็นของคนเช่นนั้น" มาระโก 10:14

"เรากล่าวความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ยกเว้นพวกท่านกลับใจ และกลายเป็นเหมือนเด็กเล็ก ๆ พวกท่านจะเข้าในอาณาจักรแห่งสวรรค์ไม่ได้เลย เหตุฉะนั้น ผู้ใดก็ตามที่จะถ่อมตัวลงเหมือนเด็กเล็กคน นี้ ผู้เดียวเท่านั้นจะเป็นใหญ่ที่สุดในอาณาจักรแห่งสวรรค์" มัทธิว 18:3-4

การสอนนักเรียนของเราเกี่ยวกับความ

ต้องการพระเจ้าในชีวิตของเขานี้ เราสอนในรูปแบบของบทเรียนพระคัมภีร์และการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วย ดังนั้น เราจำเป็นต้องพร้อมที่จะสอนในทุกที่ เราอาจจะได้ใช้บทเรียนที่สนามเด็กเล่น โรงอาหาร และในชั้นเรียนด้วยเช่นกัน เพราะการตัดสินใจวางใจรับเชื่อในพระเจ้านั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตที่อาจเกิดขึ้นที่ใดก็ได้ เราต้องตั้งใจที่จะให้สิ่งนี้เป็น

นเป้าหมายสำคัญในชีวิตเราเอง จงฟังพาในพระวิญญาณบริสุทธิ์ ให้พระองค์ทำงานในจิตใจของเด็กๆ ทุกคนขณะที่เราสอนพระคำของพระองค์

"แต่จงเคารพยำเกรงองค์พระผู้เป็นเจ้าพระเจ้าในใจของพวกท่าน และจงเตรียมพร้อมเสมอที่จะให้คำตอบแก่ทุกคนที่ถามพวกท่านถึงเหตุผลแห่งความหวังที่มีอยู่ในพวกท่าน ด้วยความอ่อนสุภาพและความยำเกรง" 1 เปโตร 3:15

"แล้วเขาทั้งหลายจะร้องทูลต่อพระองค์ในผู้ซึ่งพวกเขายังไม่เชื่ออย่างไรได้ และเขาทั้งหลายจะเชื่อในพระองค์ผู้ซึ่งพวกเขายังไม่เคยได้ยินอย่างไรได้ และเขาทั้งหลายจะได้ยินโดยปราศจากผู้ประกาศอย่างไรได้" โรม 10:14

พระคำของพระเจ้าบอกเราชัดเจนถึงความจำเป็นที่จะต้องมีความสัมพันธ์ส่วนตัวกับ

พระเจ้า การจดจำความจริงจากพระวจนะช่วยเราให้สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับนักเรียนได้

พระเจ้าทรงบริสุทธิ์ แต่เราเป็นคนบาป เด็กๆ จำเป็นต้องรู้ว่าพระเจ้าที่รักเขา พระเจ้าผู้ทรงสร้างเขานั้นเป็นพระเจ้าที่ทรงสมบูรณ์แบบ ไร้บาป และชอบธรรม และความบาปหรือการทำผิดทุกอย่างเป็นสิ่งที่ขวางกั้นเราจากการมีสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระองค์

"เพราะว่าพระองค์ทรงเป็นสันติสุขของพวกเรา ผู้ทรงกระทำให้ทั้งสองฝ่ายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันแล้ว และทรงรื้อกำแพงที่กั้นกลางระหว่างพวกเราทั้งสองฝ่ายลง" เอเฟซัส 2:4

"ไม่มีผู้ใดบริสุทธิ์เหมือนอย่างพระเยซูคริสต์ เพราะไม่มีผู้ใดนอกเหนือจาก

พระองค์ ทั้งไม่มีศิลาใดเหมือนอย่างพระเจ้าของข้าพระองค์ทั้งหลาย" 1 ซามูเอล 2:2

"ตามที่มีเขียนไว้แล้วว่า 'ไม่มีคนที่ชอบธรรมสักคนเดียว ไม่ ไม่มีเลย...' โรม 3:10

คำแนะนำสำหรับครู ในการเตรียมสอน

อ่านพระคัมภีร์

ขณะที่คุณเตรียมตัวสอนเด็ก จำเป็นต้องอ่านข้อพระคัมภีร์ที่กำกับมา กับแต่ละบทเรียน อธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยคุณจะได้เข้าใจพระคำของพระองค์เพื่อจะสอนให้กับเด็กๆ ได้ เนื้อหาของบทเรียนจะช่วยให้คุณเข้าใจเรื่องได้ขณะที่ถือรูปภาพตามลำดับ

วางแผนการนำไปประยุกต์ใช้

ขณะที่คุณศึกษาบทเรียนจากตอนพระคัมภีร์ที่ให้ไว้ในแต่ละเรื่อง ให้คุณคิดถึงความต้องการของนักเรียนในชั้น เด็กบางคนอาจจะยังไม่รับเชื่อ และบางคนก็รับเชื่อแล้วซึ่งกำลังต้องการเติบโตฝ่ายจิตวิญญาณ คุณต้องอธิษฐานขอให้พระเจ้าช่วยนำว่าจะเน้นจุดไหนของเรื่องที่คุณสอนเพื่อให้นักเรียนเอาไปใช้ในชีวิตจริง

ได้ นี้จะช่วยให้พวกเขาเห็นว่าความจริงจากพระวจนะสามารถนำเอามาใช้ได้ และช่วยให้เขาเข้าใจถึงน้ำพระทัยของพระเจ้าที่ตรัสกับเขาอย่างเป็นส่วนตัว หากเขาจะอ่านและศึกษาพระวจนะเอง อย่าลืมในตอนท้ายของทุกบทเรียนพยายามเชิญชวนคนที่ยังไม่รับเชื่อให้ตัดสินใจมาหาพระเจ้า

สอนด้วยใจ

จำเป็นที่คุณต้องรู้จักเรื่องที่จะสอนอย่างดี ทั้งบริบท เนื้อเรื่อง ตัวละคร สถานที่ คุณต้องใช้เวลาอ่านพระธรรมตอนที่จะสอนและอ่านบทเรียนช่วย

ควบคู่กันไปด้วย พยายามทำความเข้าใจกับเรื่องราวต่างๆ จนสามารถเล่าเรื่องได้จากความจำพอประมาณ ขณะสอนให้ประสานสายตากับเด็กๆ และใช้น้ำเสียง ทำท่าทางที่เหมาะสมกับสถานการณ์ตามท้องเรื่องจะช่วยจับความสนใจของนักเรียนได้ สิ่งเหล่านี้จะไม่เกิดขึ้นถ้าคุณแค่นั่งอ่านบทเรียนจากเล่มให้เด็กฟังโดยตรง อย่าลืมว่าคุณกำลังสอนความจริงจากพระคำของพระเจ้า ทำให้ดีที่สุด เตรียมตัวให้ดีที่สุด อธิษฐานเพื่อชั้นเรียนของคุณทุกวัน แล้วคุณจะได้รับชัยชนะยินดีเมื่อเห็นพวกเขาเติบโตขึ้นในพระเจ้า

ทางเลือกที่คุณอาจจะใช้เป็นแนวทางในการเชิญเด็กรับเชื่อ
(ให้คุณศึกษา "การนำนักเรียนสู่พระคริสต์")

"ให้เราทักท้วงและหลั่งตา ถ้าใครอยากเชื่อวางใจให้พระเจ้าทรงอภัยโทษบาปของหนูในตอนนี้อย่าให้คนนั้นยกมือขึ้น"

คุณต้องดูสถานการณ์ว่าจะใช้บทสนทนาแบบไหนกับคนที่ยกมือ
"สำหรับคนที่ยกมือ ครมิด่าถามเฉพาะเกี่ยวกับการรับเชื่อในพระเจ้า"

คุณต้องรอการตอบสนองของนักเรียนก่อนถามคำถามต่อไปทุกครั้ง

"หนูเข้าใจมั๊ยว่าพระเจ้ารักหนูมาก และต้องการมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับหนู?"

(เอเฟซัส 2:4 "แต่พระเจ้า ผู้ทรงเปี่ยมด้วยพระกรุณา เพราะเหตุความรักอันใหญ่หลวงซึ่งพระองค์ทรงรักเรานั้น")

"หนูยอมรับมั๊ยว่าเคยทำความผิดบาป และต้องการขอให้พระเจ้าทรงยกโทษให้?"
(โรม 3:23 "ด้วยว่าทุกคนได้กระทำบาป และเสื่อมจากสง่าราศีของพระเจ้า")

"หนูเชื่อมั๊ยว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าและทรงตายเพื่อความบาปของหนู?"
(โรม 5:8 "...ขณะที่พวกเรายังเป็นคนบาปอยู่นั้น พระคริสต์ได้ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อพวกเรา")

"หนูยอมรับการอภัยโทษบาปจากพระเจ้ามั๊ย?"
(กิจการ 16:31 "...จงเชื่อในพระเยซูคริสต์เจ้า และท่านจะรอดได้...")

ถ้าการตอบสนองทั้งหมดของนักเรียนเป็นไปด้วยดี ให้คุณพูดว่า ...

"ให้เราเข้าเฝ้าพระเจ้าด้วยคำอธิษฐาน และหนูสามารถอธิษฐานบอกกับพระองค์ในสิ่งที่หนูเพิ่มยอมรับกับคุณไปเมื่อครูนี"

หรือคุณอาจจะนำนักเรียนอธิษฐานรับเชื่อหากเด็กต้องการ ให้เขาพูดตามคุณด้วยความสำรวม อาจจะตั้งทำกับเด็กอย่างเป็นทางการเป็นส่วนตัว
"ข้าแต่พระเจ้า ขอคุณพระองค์ที่ทรงยกโทษความบาปของหนู ทรงตายบน

ไม้กางเขนเพื่อหนูจะไปสวรรค์ได้ วันนี้หนูยอมรับเชื่อหนูเป็นคนบาป ทำดีไปสวรรค์ไม่ได้ มีแต่พระเยซูคริสต์ที่มอบชีวิตนิรันดร์ให้หนูได้ หนูเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้า ตายเพื่อล้างความบาปของหนูที่ไม้กางเขน แล้วพระองค์ทรงฟื้นคืนชีวิตขณะความตายเพื่อหนู ขอคุณพระเจ้ามากที่รัก และยอมรับหนูเป็นบุตรของพระองค์ อธิษฐานด้วยความเชื่อในพระนามของพระเยซูคริสต์ อาเมน"

คุณต้องระวังว่าเด็กเข้าใจและเต็มใจพูดตามคุณด้วยความสัตย์จริง บอกกับเด็กว่าคุณยังรักเขาไม่เปลี่ยนแปลงหากเขายังไม่แน่ใจในการรับเชื่อ เมื่อมีโอกาสภายหลัง คุณสามารถคุยกับเขาอีกได้

คำแนะนำสำหรับครู

ก่อนนำเสนอบทเรียนให้กับนักเรียนให้อ่านบทเรียน 3-4 เทียบจนกระทั่งคุณจับประเด็นสำคัญได้ดีพอที่จะจำเรื่องได้ แล้วฝึกเล่าเรื่องออกเสียงดังหลายๆ ครั้ง ถือรูปภาพตามลำดับเหตุการณ์ขณะเล่าเรื่องด้วยความรู้สึกที่มีชีวิตชีวาให้เหมาะสมตามกลุ่มอายุของเด็ก





CB 1-2



CB 1-3



CB 1-4



CB 1-5



ក្នុងទម្រង់នៃសេចក្តីសង្ខេបនៃសេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ទកនិកាយ ថ្មីនៃសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាមួយនឹងការបកស្រាយនៃសេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ទកនិកាយ ដើម្បីឲ្យអ្នកអានអាចយល់ដឹងអំពីមតិយោបល់របស់យើងបានយល់ឆ្លាតវៃបំផុត។

២. គោលការណ៍

ក្នុងសកម្មភាពនៃការបកស្រាយនៃសេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ទកនិកាយ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាកិច្ចការយ៉ាងសំខាន់មួយក្នុងការបង្ហាញពីអត្ថន័យពិតប្រាកដនៃសេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។

ក្នុងកិច្ចការនេះយើងបានយល់ឃើញថា

សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។ យើងបានយល់ឃើញថា សេចក្តីបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ គឺជាជំហានដំបូងនៃការបកស្រាយនៃកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ។

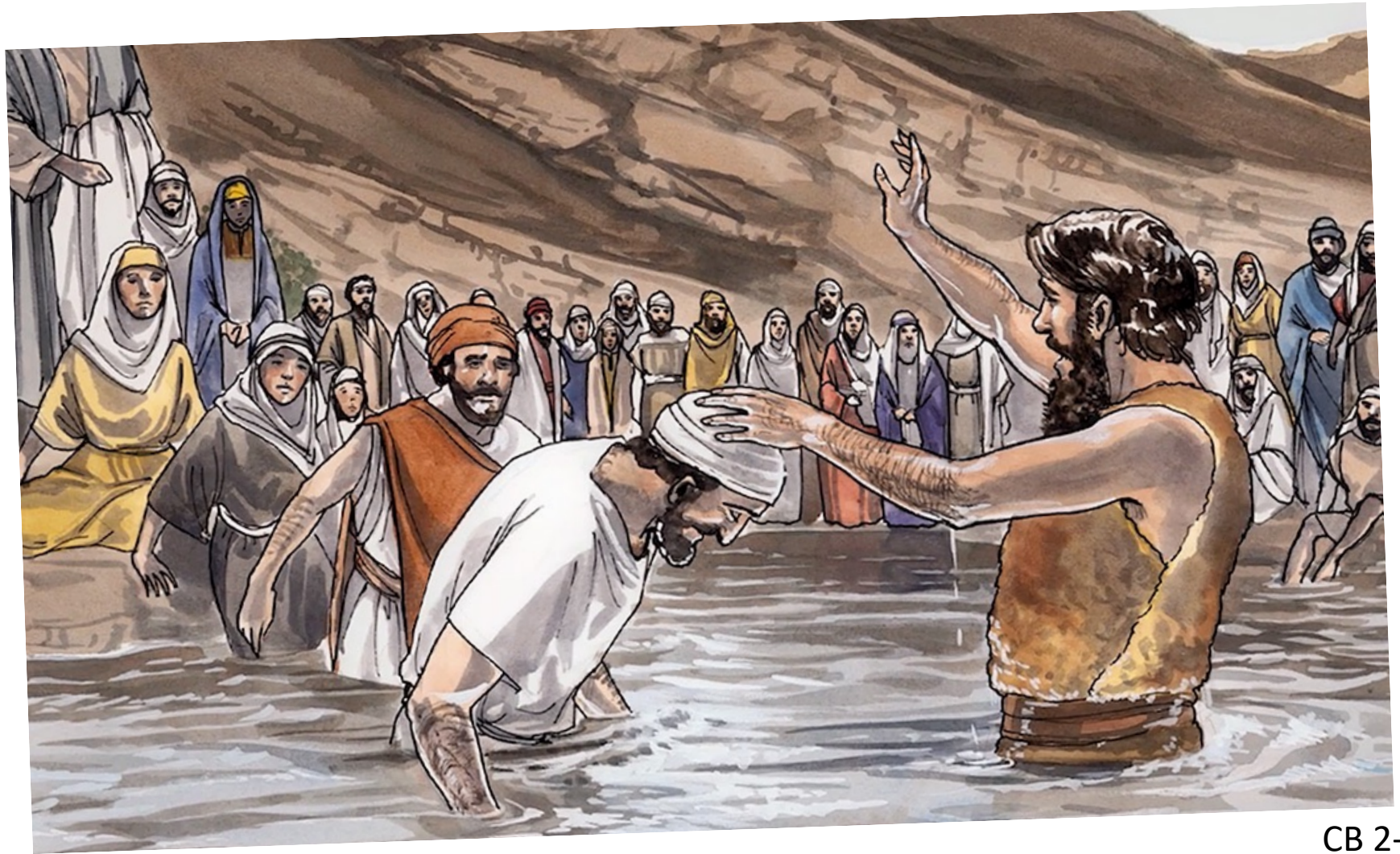
22: ពោល 1:6-8, 15-36
 - 1: 3 បទ 1: 1-17; 2: 1-11; 3: 1-11
វិចារីយ
 គោលការណ៍នៃការបកស្រាយកថាខុទ្ធបិដកនិកាយ 2 ក្នុងកិច្ចការនេះ

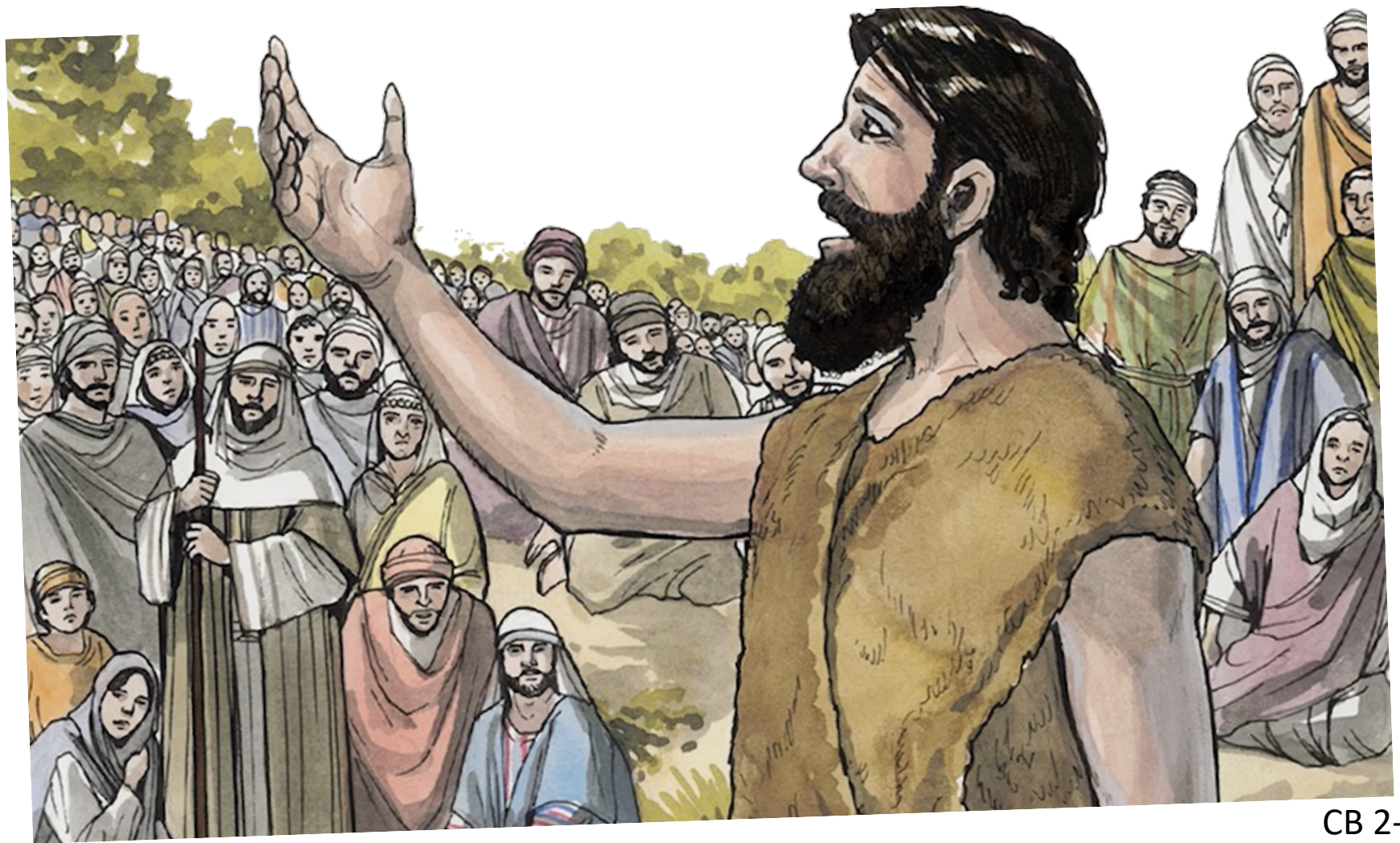






CB 2-2

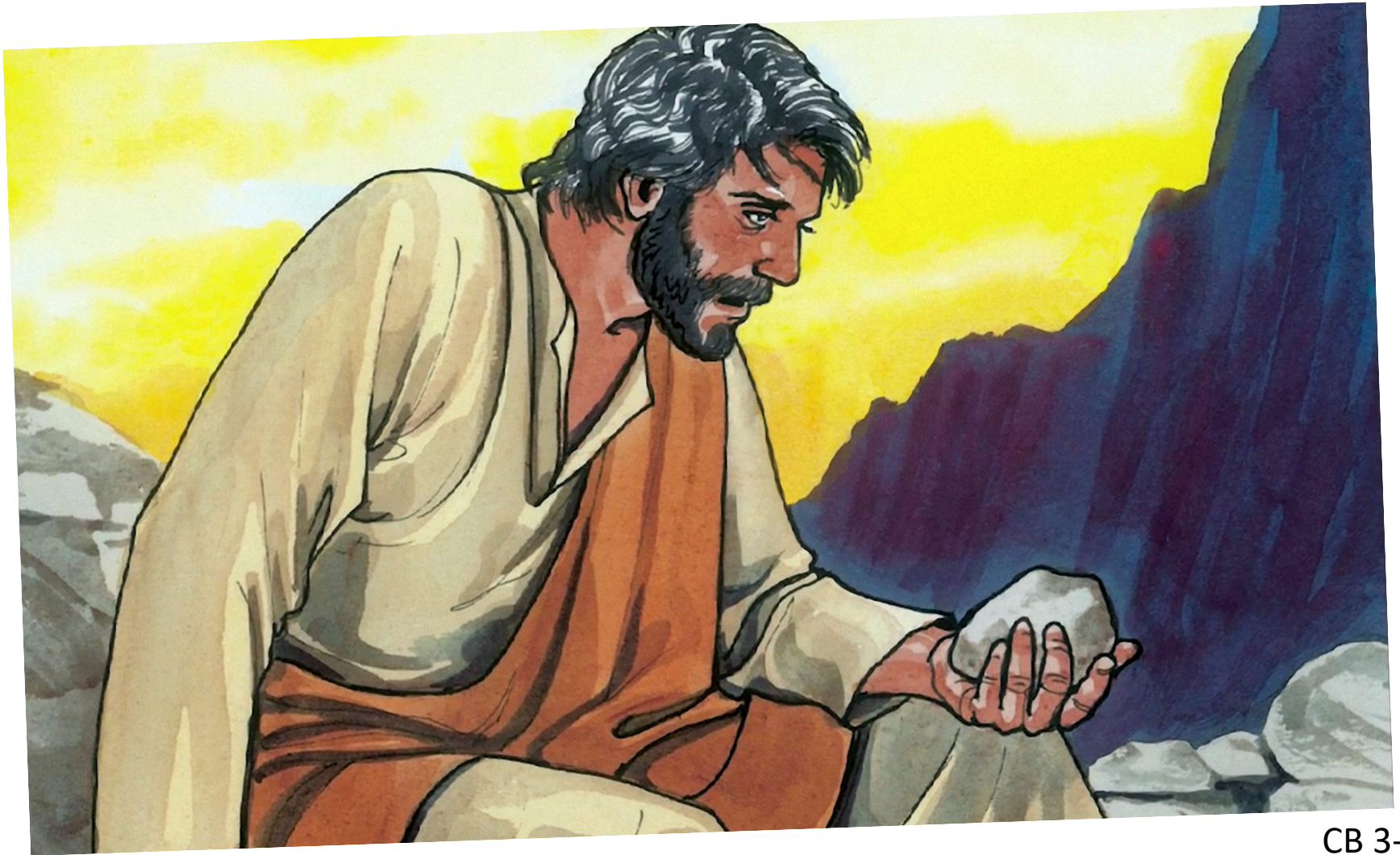




CB 2-1



CB 3-1



CB 3-2



CB 3-3



CB 3-4



CB 3-5



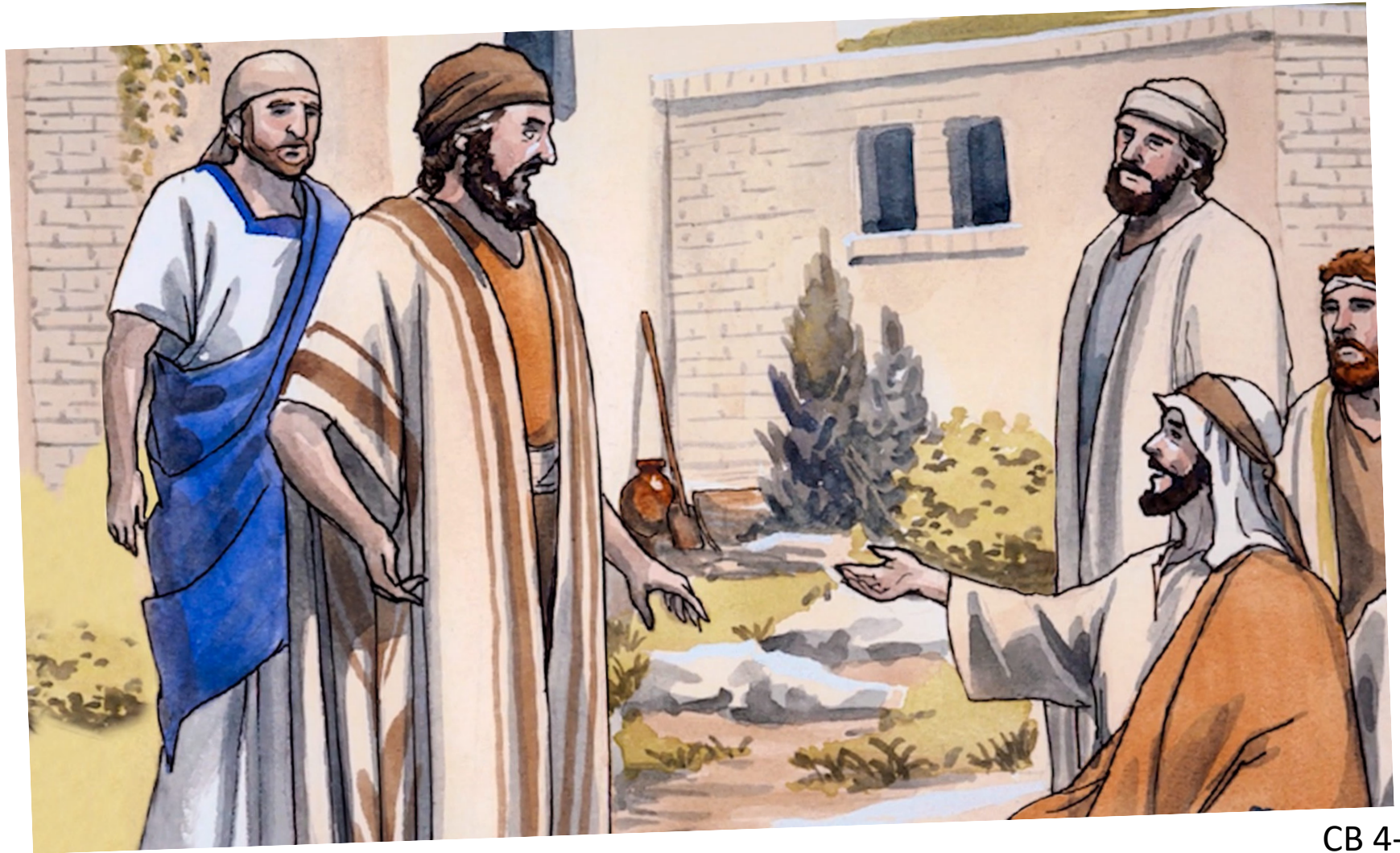




CB 4-1



CB 4-2





CB 4-1

អង្គការសហប្រជាជាតិ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
អគ្គនាយកដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
អគ្គនាយកដ្ឋានស្ថិតិ
លេខៈ ៧៧ អនក្រសួង ២០១៧
ភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៧ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៧

ទំព័រ CB 5-1: ធនាគារ

ឯកតា: 4:18-22; ១៣៤១: 1:16-20, 2:13-17; ១៣៤១ 5:1-11, 27-32

បញ្ជីតារាង 5 "ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ"

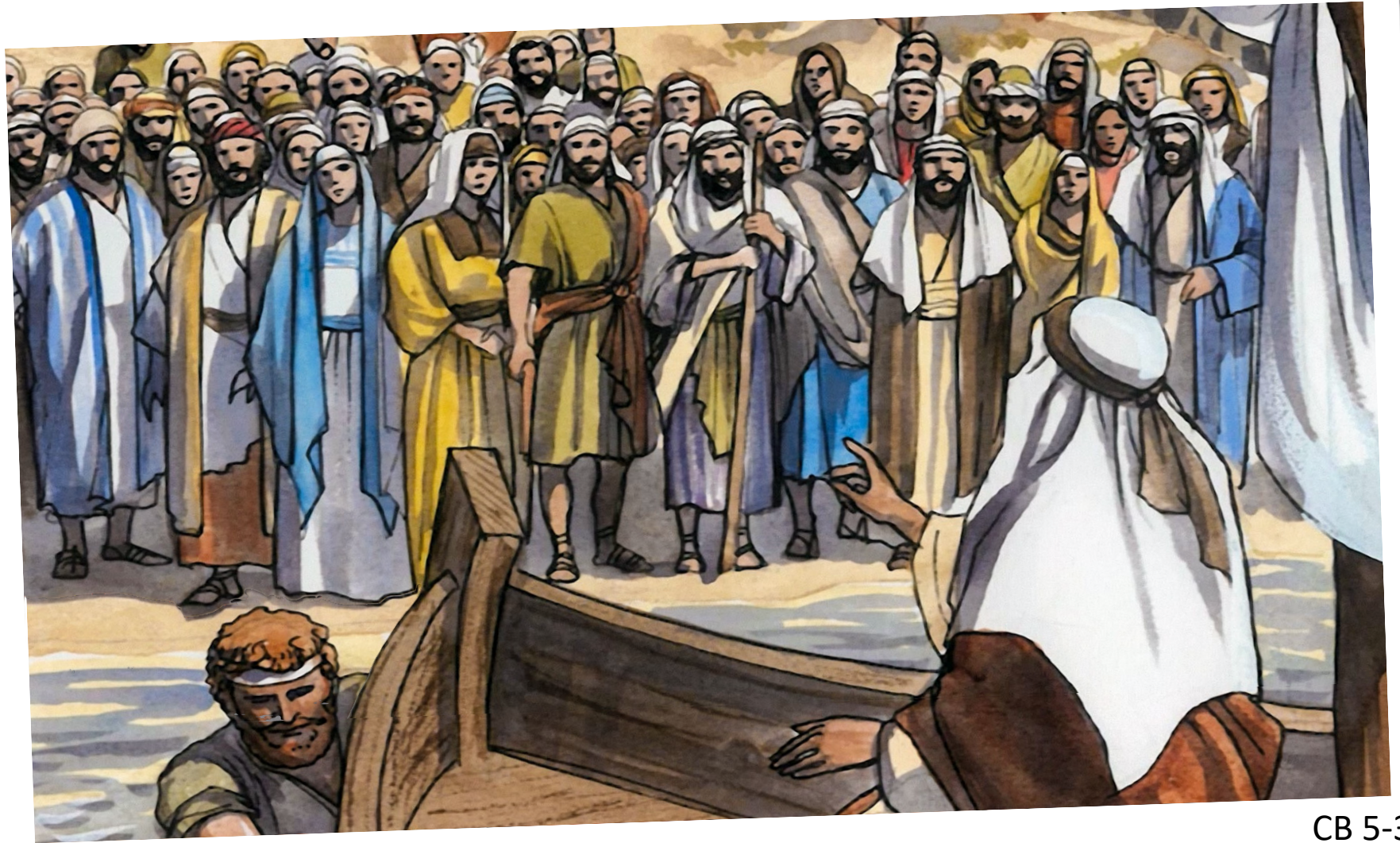


ឆ្នាំ ២០២៣ ក្នុងនាមនៃអង្គការសហប្រជាជាតិ ក្រុមប្រឹក្សាសហប្រជាជាតិ
បានសម្រេចលើសេចក្តីសម្រេច ៧៦/២៧ ក្នុងសន្និសីទសហប្រជាជាតិ ទី២៧
ស្តីពីការអនុវត្តសេចក្តីសម្រេច ៧៦/២៧ ក្នុងសន្និសីទសហប្រជាជាតិ ទី២៧
ស្តីពីការអនុវត្តសេចក្តីសម្រេច ៧៦/២៧ ក្នុងសន្និសីទសហប្រជាជាតិ ទី២៧
ស្តីពីការអនុវត្តសេចក្តីសម្រេច ៧៦/២៧ ក្នុងសន្និសីទសហប្រជាជាតិ ទី២៧
ស្តីពីការអនុវត្តសេចក្តីសម្រេច ៧៦/២៧ ក្នុងសន្និសីទសហប្រជាជាតិ ទី២៧
ស្តីពីការអនុវត្តសេចក្តីសម្រេច ៧៦/២៧ ក្នុងសន្និសីទសហប្រជាជាតិ ទី២៧

សេចក្តីសម្រេចសហប្រជាជាតិ ៧៦/២៧ ទី ២៧



CB 5-2



ព្រះវិហារ

និងនិយមន័យនៃសិទ្ធិសម្រាប់ប្រើប្រាស់ដី ក្នុងតំបន់ដែលបានកំណត់ដោយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ។ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវតែធ្វើការស្រាវជ្រាវ និងប្រមូលនូវព័ត៌មានស្តីពីស្ថានភាពដី និងប្រើប្រាស់ដី ក្នុងតំបន់ដែលបានកំណត់ដោយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ។ ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវតែធ្វើការស្រាវជ្រាវ និងប្រមូលនូវព័ត៌មានស្តីពីស្ថានភាពដី និងប្រើប្រាស់ដី ក្នុងតំបន់ដែលបានកំណត់ដោយក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ។

ប្រការ ៥៤៖ ការស្រាវជ្រាវស្តីពីស្ថានភាពដី និងប្រើប្រាស់ដី





CB 5-2



ឲ្យស្រូវប្រយោជន៍
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ
 កម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ

វិស័យការងារ

ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 ការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ

វិស័យការងារ

វិស័យការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 វិស័យការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ
 វិស័យការងារ វិស័យការងារ វិស័យការងារ

វិស័យការងារ

(ដ្ឋានការងារលើកម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ)
 (អង្គការសុខភាពពិការភាពមនុស្សជាតិ) កម្ពុជា
 គ្រួសារកម្ពុជា ឆ្នាំ២០២២

(ដ្ឋានការងារលើកម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ)
 (ឆ្នាំ២០២២)

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

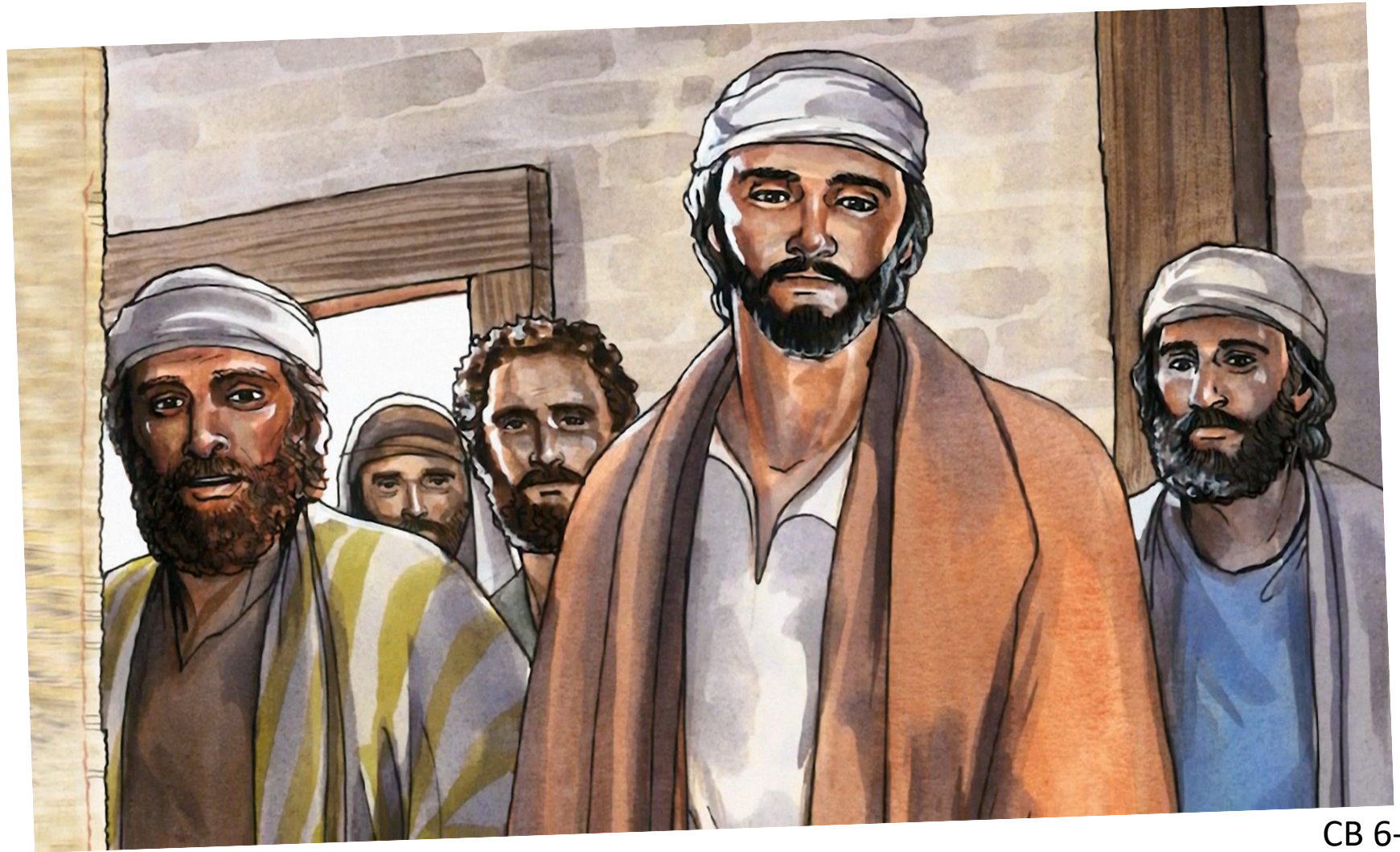
ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

ឆ្នាំ២០២២

11-1:2 អង្គការ '91-21:9 ឆ្នាំ

"បទប្បញ្ញត្តិលើកម្ពុជាបង្កើនការផ្គត់ផ្គង់អាហារូបត្ថម្ភ" 9 អង្គការ



CB 6-1

ឡើងទៅក្នុងភ្នំពេញ ក្នុងរយៈពេល ១០ ថ្ងៃ ដើម្បី ពិនិត្យ និង ត្រួតពិនិត្យ ការងារ របស់ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។

ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ក្រសួង កសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និង ត្រីមយាម ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។

ក្រសួង កសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និង ត្រីមយាម ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។

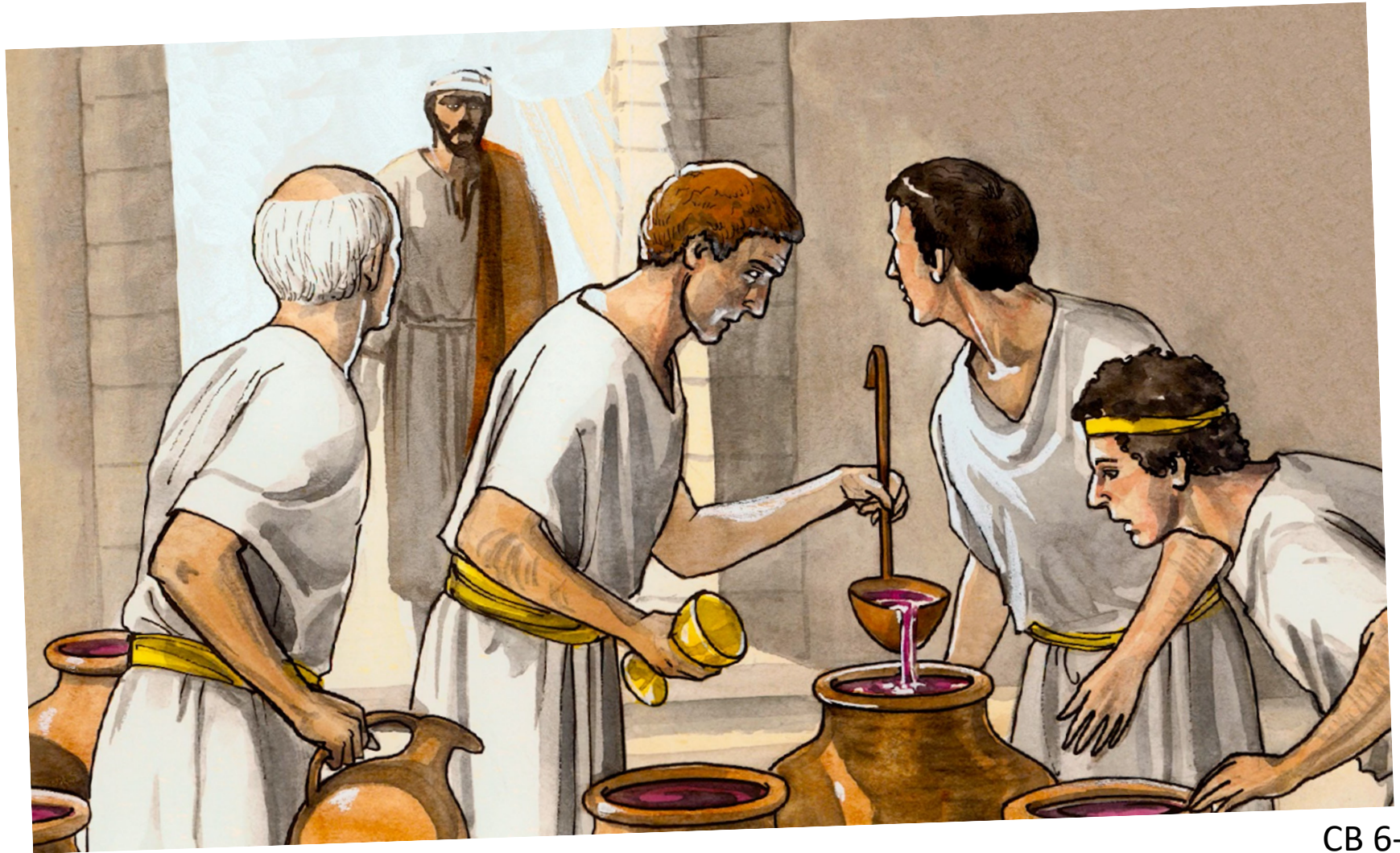
លោក ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី

ក្រសួង កសិកម្ម រុក្ខាប្រមាញ់ និង ត្រីមយាម ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។ លើស ពី ការងារ ទាំងនេះ គ្រប់ មន្ត្រី ក្នុង ភ្នំពេញ ក៏ ត្រូវ ត្រៀម ខ្លួន ឱ្យ បាន ល្អ ក្នុង ការងារ របស់ ខ្លួន ផង ដែរ ។

លោក ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី



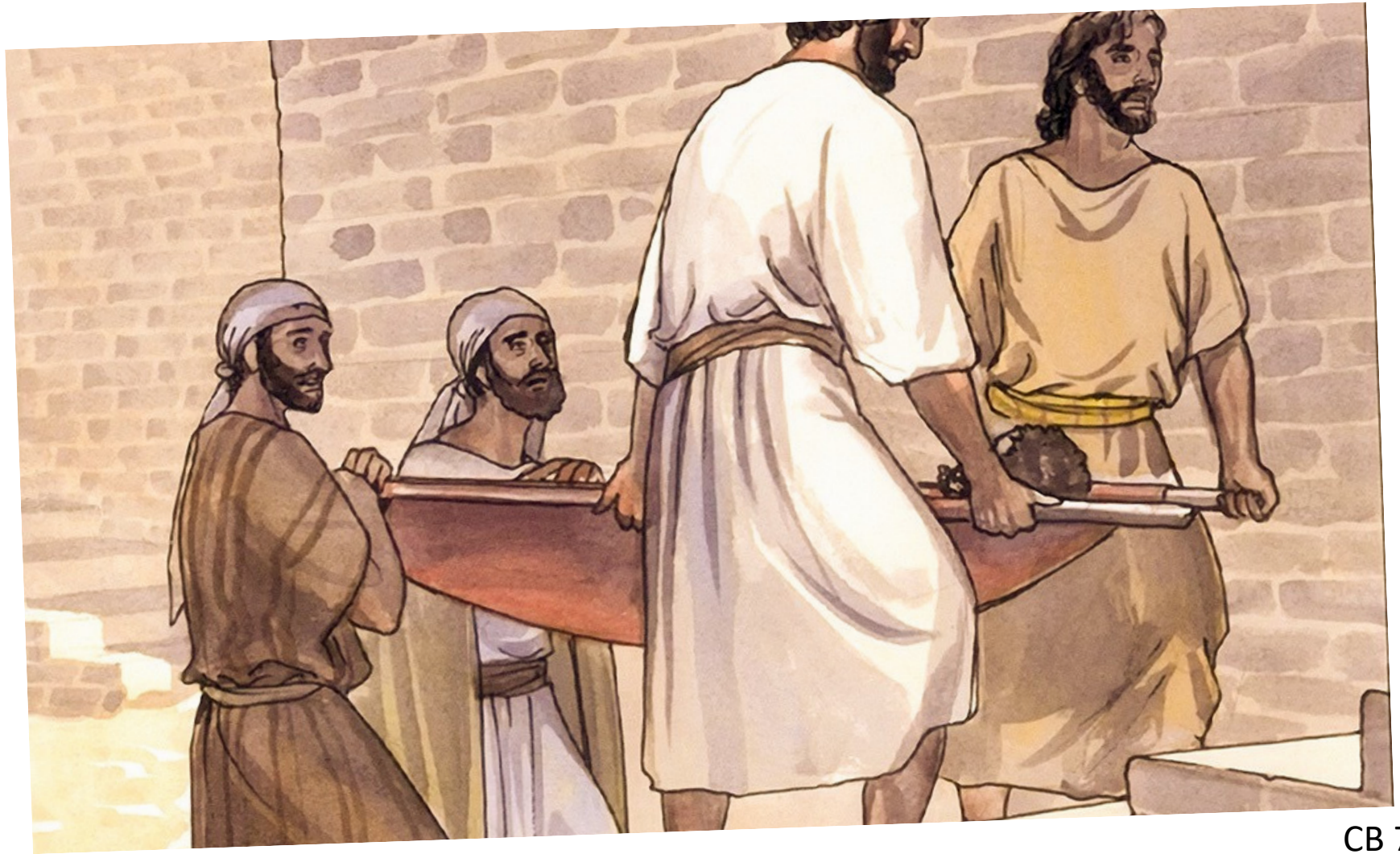






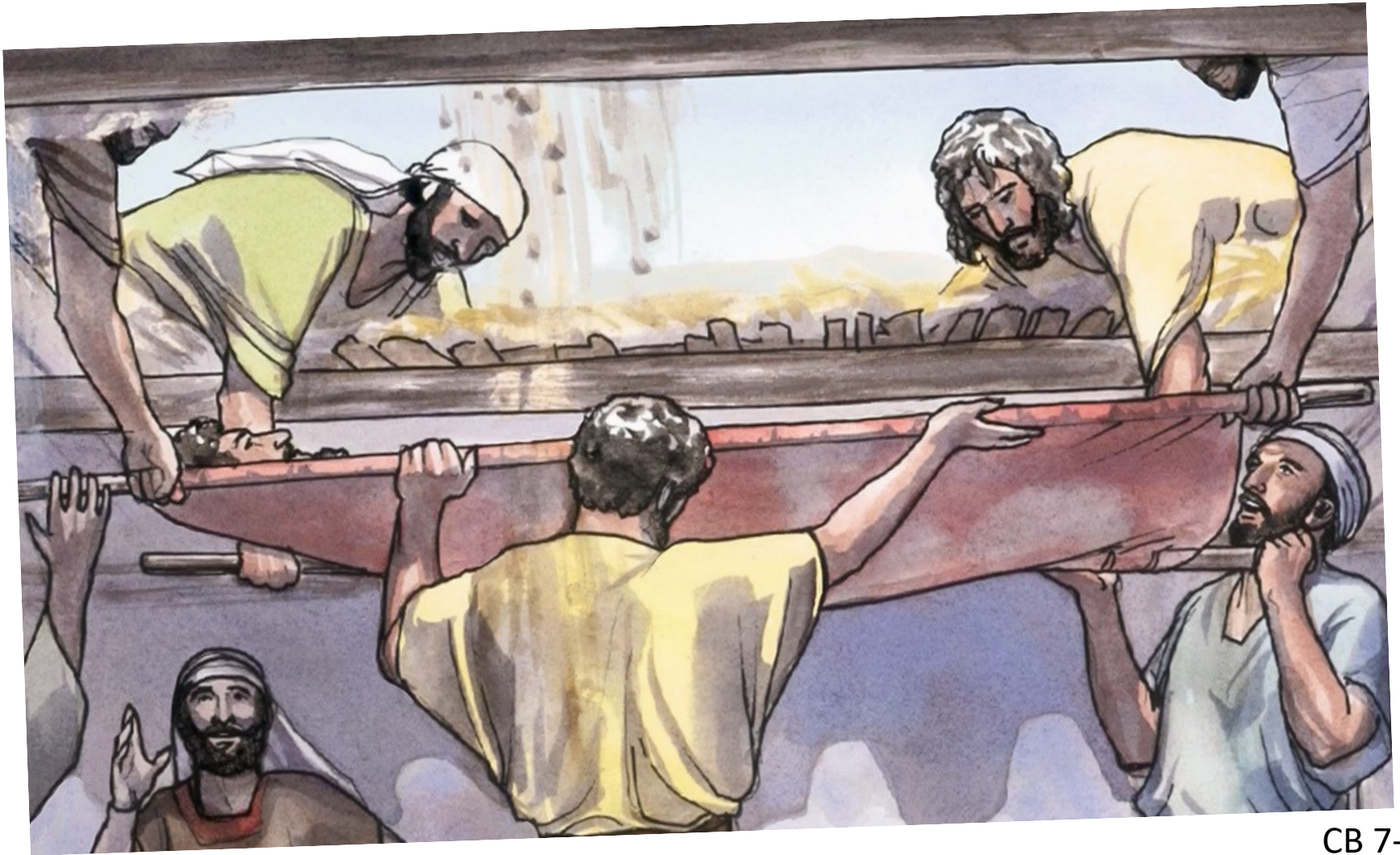


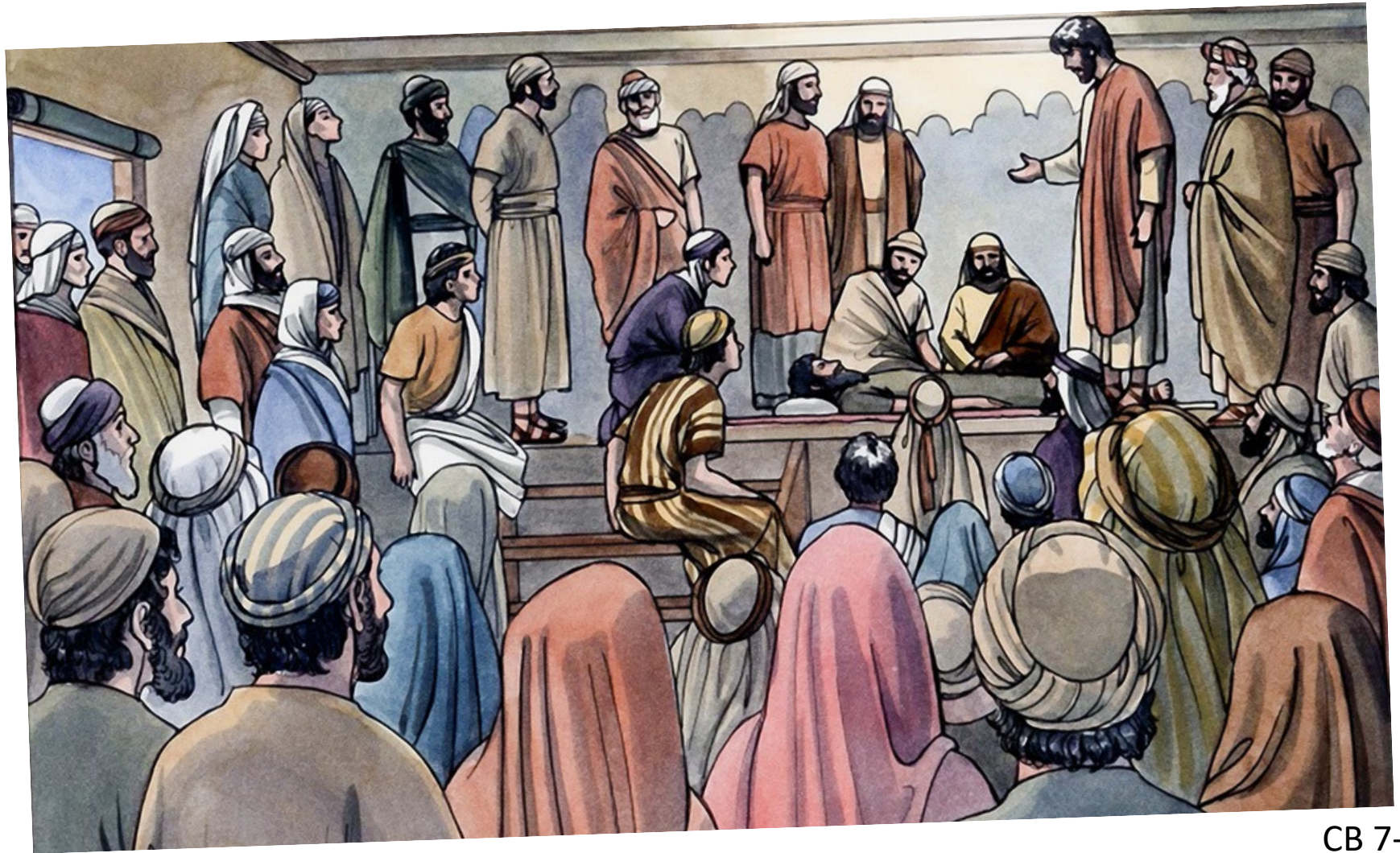


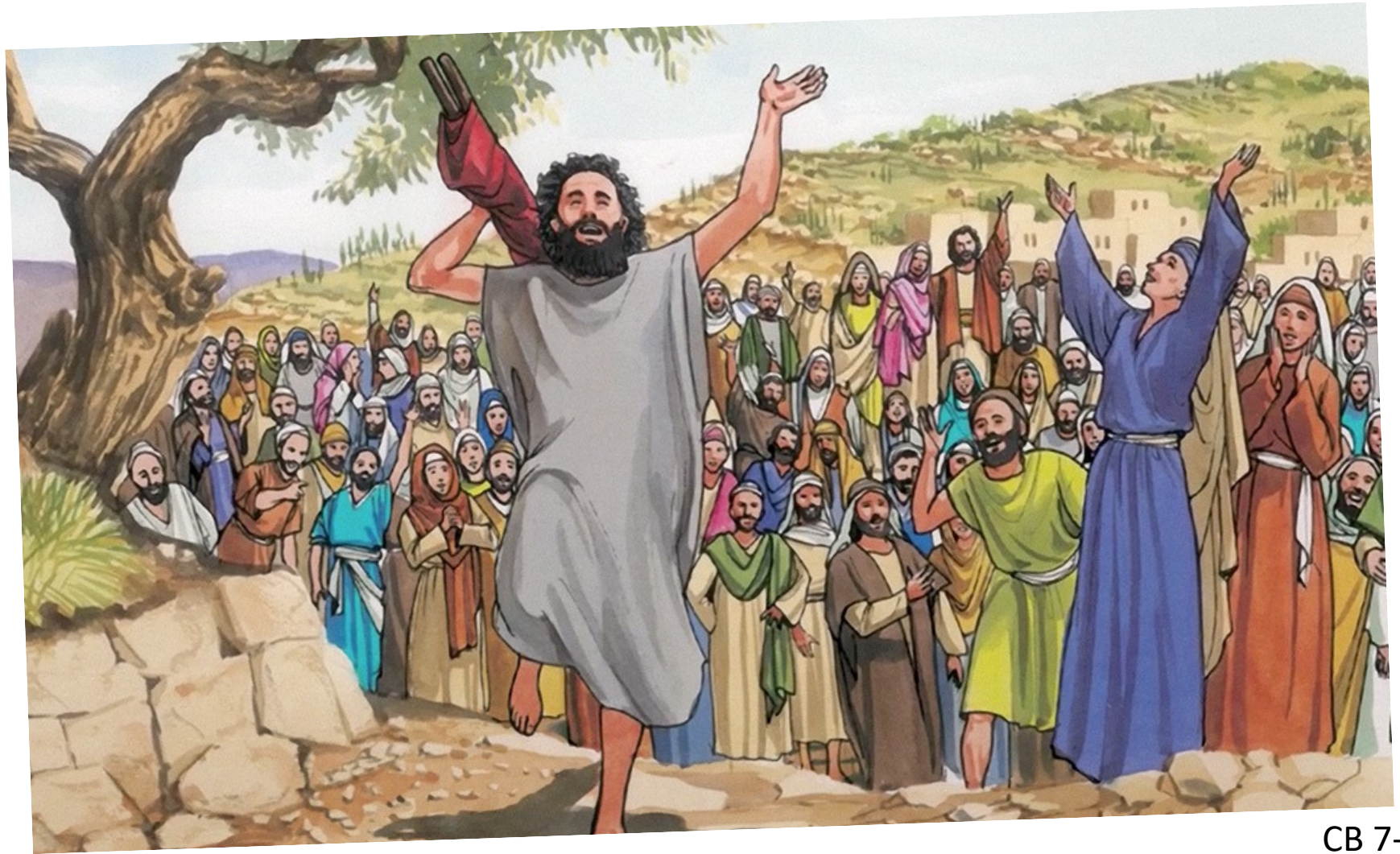


៤៧ ។ ប្រយោជន៍នៃការអនុវត្តនេះនឹងជួយដល់ការអប់រំ និងការងារ ក្នុងការកែលម្អការងារកសិកម្ម និងការងារផ្សេងៗទៀត ដែលមានលក្ខណៈប្រយោជន៍ដល់សង្គម និងប្រជាជន ។ ក្នុងនាមរាជរដ្ឋាភិបាល យើងសូមអំណរគុណដល់អង្គការសហប្រជាជាតិ ដ៏មានសមត្ថភាព និងប្រសិទ្ធភាព ក្នុងការជួយសម្រួលការងាររបស់យើង ។

គ្រឹះស្ថានអន្តរជាតិ ៧-៣: អង្គការសហប្រជាជាតិ







គេចម្រើនប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជន
ក្នុងសង្គមជាតិ និងប្រជាជន
ក្នុងស្រុក និងក្រៅស្រុក ដោយ
យល់ឃើញថា ការងារនេះ
គឺជា ការងារដ៏សំខាន់ណាស់
សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា
ក្នុងសម័យកំណើន។

យោងតាមការវាយតម្លៃ
ស្រាវជ្រាវ និងការសិក្សា
ស្រាវជ្រាវ បានបង្ហាញឱ្យ
ឃើញថា ការងារនេះ
គឺជា ការងារដ៏សំខាន់ណាស់
សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា
ក្នុងសម័យកំណើន។

យោងតាមការវាយតម្លៃ
ស្រាវជ្រាវ និងការសិក្សា
ស្រាវជ្រាវ បានបង្ហាញឱ្យ
ឃើញថា ការងារនេះ
គឺជា ការងារដ៏សំខាន់ណាស់
សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា
ក្នុងសម័យកំណើន។

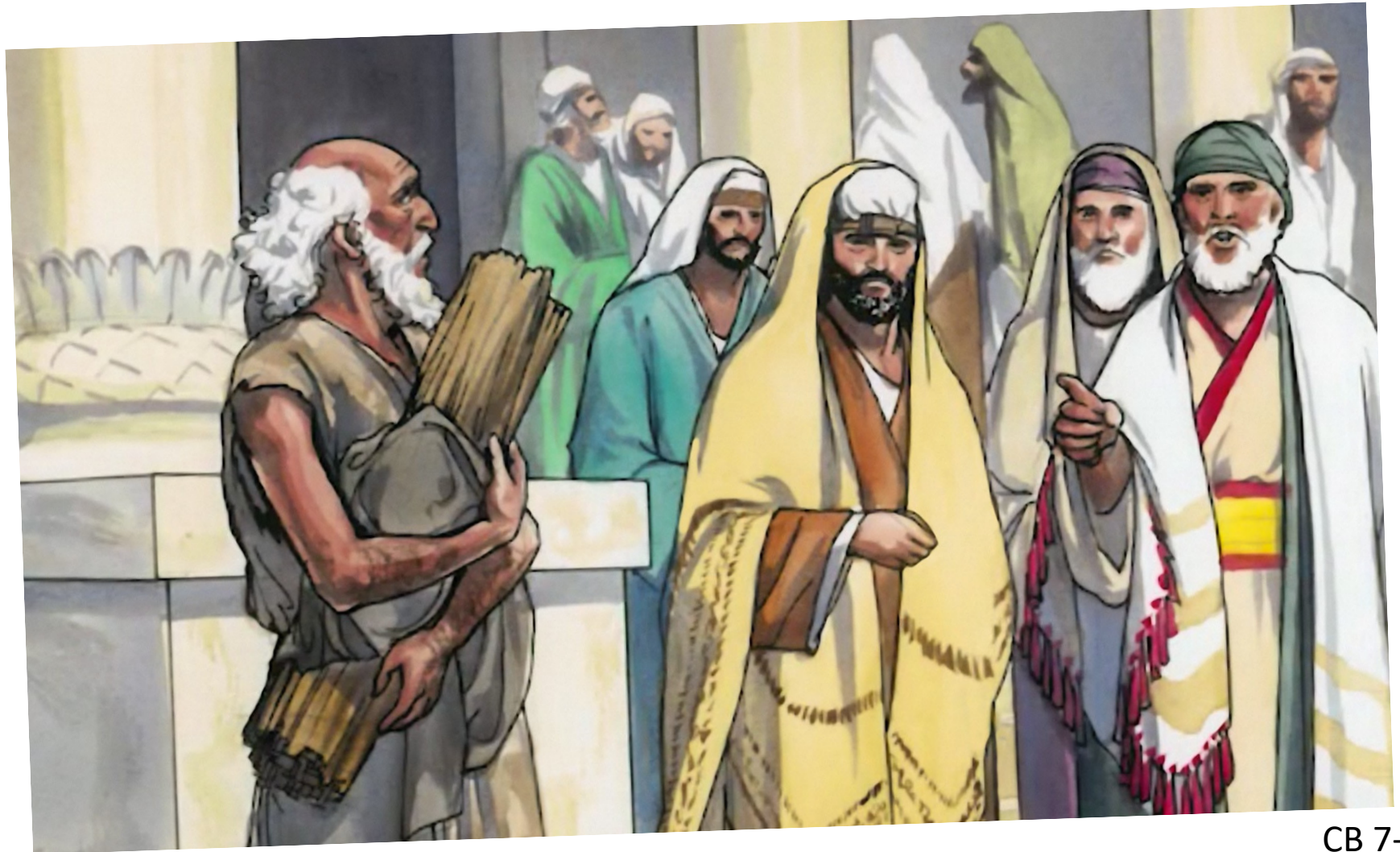
គេចម្រើនប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជន
ក្នុងសង្គមជាតិ និងប្រជាជន
ក្នុងស្រុក និងក្រៅស្រុក ដោយ
យល់ឃើញថា ការងារនេះ
គឺជា ការងារដ៏សំខាន់ណាស់
សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា
ក្នុងសម័យកំណើន។

គេចម្រើនប្រយោជន៍ដល់ប្រជាជន
ក្នុងសង្គមជាតិ និងប្រជាជន
ក្នុងស្រុក និងក្រៅស្រុក ដោយ
យល់ឃើញថា ការងារនេះ
គឺជា ការងារដ៏សំខាន់ណាស់
សម្រាប់ប្រជាជនកម្ពុជា
ក្នុងសម័យកំណើន។





CB 7-7



CB 7-8

๒.๖.๑๖ การดำเนินการในส่วนนี้
 จะดำเนินการโดยสำนักงาน
 กิจการพิเศษซึ่งจะจัดตั้งขึ้น
 เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินงาน
 ด้านการคุ้มครองสิทธิ
 ของผู้เสียหายจาก
 การทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ในตำแหน่งเจ้าพนักงาน
 ของกรมตำรวจ และ
 เจ้าพนักงานของรัฐ
 อื่นๆ ซึ่งมีความผิด
 ในลักษณะดังกล่าว
 ๒.๖.๑๗ การดำเนินการในส่วนนี้
 จะดำเนินการโดย
 สำนักงานการคุ้มครองสิทธิ
 ของผู้เสียหายจาก
 การทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ในตำแหน่งเจ้าพนักงาน
 ของกรมตำรวจ และ
 เจ้าพนักงานของรัฐ
 อื่นๆ ซึ่งมีความผิด
 ในลักษณะดังกล่าว

๒.๖.๑๘ การดำเนินการในส่วนนี้
 จะดำเนินการโดย
 สำนักงานการคุ้มครองสิทธิ
 ของผู้เสียหายจาก
 การทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ในตำแหน่งเจ้าพนักงาน
 ของกรมตำรวจ และ
 เจ้าพนักงานของรัฐ
 อื่นๆ ซึ่งมีความผิด
 ในลักษณะดังกล่าว

และ (CB 7-7)

๒.๖.๑๙ การดำเนินการในส่วนนี้
 จะดำเนินการโดย
 สำนักงานการคุ้มครองสิทธิ
 ของผู้เสียหายจาก
 การทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ในตำแหน่งเจ้าพนักงาน
 ของกรมตำรวจ และ
 เจ้าพนักงานของรัฐ
 อื่นๆ ซึ่งมีความผิด
 ในลักษณะดังกล่าว

๒.๖.๒๐ การดำเนินการในส่วนนี้

จะดำเนินการโดย

สำนักงานการคุ้มครองสิทธิ



៤៥១ នៃអង្គការសុខភាពពិភពលោក ដែលបានកំណត់ថា
 ជំងឺនេះអាចប្រឈមយ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងអង្គការសុខភាពពិភពលោក។
 នេះនឹងបង្កឱ្យមានការកើនឡើងនៃការព្យាបាលជំងឺនេះ។
 មេត្តាជូនដំណឹងដល់អង្គការសុខភាពពិភពលោក អង្គការសុខភាព
 អាស៊ាន អង្គការសុខភាពអាស៊ីបូព៌ស អង្គការសុខភាពអាហ្វ្រិក
 អាមេរិក និងអង្គការសុខភាពអាណានិគម ដើម្បីឱ្យបានដឹងពីការ
 ចាប់ផ្តើមជំងឺនេះ និងដើម្បីបង្កើតការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះ។
 ការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ
 ពិបាកបំផុតមួយក្នុងចំណោមជំងឺពិបាកបំផុត ដែលបណ្តាលឱ្យមាន
 ការបាត់បង់ជីវិត និងការរាងកាយរបស់មនុស្ស។
 មេត្តាជូនដំណឹងដល់អង្គការសុខភាពពិភពលោក អង្គការសុខភាព
 អាស៊ាន អង្គការសុខភាពអាស៊ីបូព៌ស អង្គការសុខភាពអាហ្វ្រិក
 អាមេរិក និងអង្គការសុខភាពអាណានិគម ដើម្បីឱ្យបានដឹងពីការ
 ចាប់ផ្តើមជំងឺនេះ និងដើម្បីបង្កើតការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះ។
 ការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ
 ពិបាកបំផុតមួយក្នុងចំណោមជំងឺពិបាកបំផុត ដែលបណ្តាលឱ្យមាន
 ការបាត់បង់ជីវិត និងការរាងកាយរបស់មនុស្ស។

២១ កញ្ញា ២០១៦ ឯមនោរម្យ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

៤៥២ នៃអង្គការសុខភាពពិភពលោក ដែលបានកំណត់ថា
 ជំងឺនេះអាចប្រឈមយ៉ាងទូលំទូលាយក្នុងអង្គការសុខភាពពិភពលោក។
 នេះនឹងបង្កឱ្យមានការកើនឡើងនៃការព្យាបាលជំងឺនេះ។
 មេត្តាជូនដំណឹងដល់អង្គការសុខភាពពិភពលោក អង្គការសុខភាព
 អាស៊ាន អង្គការសុខភាពអាស៊ីបូព៌ស អង្គការសុខភាពអាហ្វ្រិក
 អាមេរិក និងអង្គការសុខភាពអាណានិគម ដើម្បីឱ្យបានដឹងពីការ
 ចាប់ផ្តើមជំងឺនេះ និងដើម្បីបង្កើតការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះ។
 ការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ
 ពិបាកបំផុតមួយក្នុងចំណោមជំងឺពិបាកបំផុត ដែលបណ្តាលឱ្យមាន
 ការបាត់បង់ជីវិត និងការរាងកាយរបស់មនុស្ស។
 មេត្តាជូនដំណឹងដល់អង្គការសុខភាពពិភពលោក អង្គការសុខភាព
 អាស៊ាន អង្គការសុខភាពអាស៊ីបូព៌ស អង្គការសុខភាពអាហ្វ្រិក
 អាមេរិក និងអង្គការសុខភាពអាណានិគម ដើម្បីឱ្យបានដឹងពីការ
 ចាប់ផ្តើមជំងឺនេះ និងដើម្បីបង្កើតការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះ។
 ការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺនេះត្រូវបានចាត់ទុកថាជាការប្រយុទ្ធនឹងជំងឺ
 ពិបាកបំផុតមួយក្នុងចំណោមជំងឺពិបាកបំផុត ដែលបណ្តាលឱ្យមាន
 ការបាត់បង់ជីវិត និងការរាងកាយរបស់មនុស្ស។

២១ កញ្ញា ២០១៦ ឯមនោរម្យ ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ទំព័រ ១ នៃ ១ : ការប្រកាសពីការចាប់ផ្តើមជំងឺ









CB 8-3



CB 8-4

